



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**Semana de 01/06 a 05/06**

**SEGUNDA-FEIRA 01/06**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b></p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>Traços, sons, cores e formas:</b></p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Estimular a percepção visual e musical.</p> <p>Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Ouvir, cantar e apreciar momentos da caixa musical com a família e a professora. Ao mostrar a imagens, falar o nome da imagem e cantar a música junto com a professora.</p> <p>Em casa com vasilhas, panelas, copos, potes, colher e outros faremos uma bandinha para perceber sons de diferentes, manipulando objetos diversos. Estimular a criança a bater nos diferentes objetos escutando sons que fazem.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/ycYMMz48rCw">https://youtu.be/ycYMMz48rCw</a></p> <p>História: <b>Três porquinhos</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<p>Promovendo a interação da família com a criança, brincando de bandinha com objetos de casa.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**TERÇA-FEIRA 02/06**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO GESTOS E MOVIMENTO.</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (sentar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical. Movimentar seu corpo.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Participando da brincadeira cantada, dança do tapete Distribuir no chão tapetes de acordo com número de participantes, logo após colocar uma música de preferência da criança. Todos dançarão em volta do tapete assim que a música parar precisarão sentar sobre ele, com a ajuda de um adulto que irá desligando a música sempre que achar conveniente. A brincadeira dura até cansar. <b>Links da Aula:</b> <a href="https://youtu.be/CifeMvIZmhl">https://youtu.be/CifeMvIZmhl</a> História: <b>O saco</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participando da brincadeira junto família. Brincando de dança do tapete.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**QUARTA-FEIRA 03/06**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O eu o outro e nós:</b></p> <p>Explorar, brincar e compartilhar brinquedos diversos.</p> <p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b></p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Vivenciar normas e combinados de convívio social.</p> <p>Participar dos momentos de contação de história e música.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Participando do cantinho do brinquedo, usando brinquedos diferentes que a criança tem em sua casa, potes, carinhos bonecas e outros objetos. Montar um canto e interagir demonstrando sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais convive. Brincado de faz de conta, cozinheiros, cabeleireiros, maquiadores e outros.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Bw3iCP189vc">https://youtu.be/Bw3iCP189vc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LKUojLJFWMQ">https://youtu.be/LKUojLJFWMQ</a></p> <p>História: <b>Deu a louca na fazenda pequerruchos</b></p> <p>Música: <b>O SAPO</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b>	<p>Interagindo com a criança na atividade proposta, brincando de faz de conta.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**QUINTA-FEIRA 04/06**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O eu o outro e nós:</b></p> <p>Explorar, brincar e compartilhar brinquedos diversos</p> <p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b></p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b></p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Ter experiência narrativa, apreciação e interação com a linguagem oral,</p> <p>Demonstrar compreensão da função social da escrita e reconhecer a leitura como fonte de prazer e informação.</p> <p>Manipular, explorar e organizar objetos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Montar a cabana usando lençol, cobertores em cadeiras ou debaixo da mesa. Dentro da cabana assistir um vídeo da história desenhada: <b>O patinho de Pedrinho</b>, em companhia de um responsável da família junto. Após a história, vamos brincar de empilhar potes diversos: margarina, sorvete, caixas.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube/G2Yv15Zp5NM">https://www.youtube/G2Yv15Zp5NM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg">https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</a></p> <p><b>Música: O PATINHO COLORIDO</b></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Promover a interação com a família.
--	-------------------------------------



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI: HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**SEXTA-FEIRA 05/06**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu o outro e nós:</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Trabalhar a ação, consciência, estimular a coordenação motora ampla; equilíbrio destreza e postura corporal.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com um lençol, toalha ou tapete, colocar a criança em cima e puxa la percorrendo obstáculos entre o caminho e recolhendo os objetos espalhados no caminho como; carrinho, boneca, bola, potes e outros. <b>Links da Aula:</b> <a href="https://youtu.be/vgQch5AiDc">https://youtu.be/vgQch5AiDc</a> <a href="https://youtu.be/3vEYn1YhZtL">https://youtu.be/3vEYn1YhZtL</a> História: <b>AS CORES MUNDO SERELEPE</b> Música: ESCOVAR <b>OS DENTES-jacareúvas</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b>	Participando da brincadeira que envolve a socialização com família.